

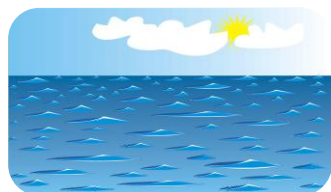
## Вода – всему госпожа

Известная истина – вода является *источником жизни* на Земле. Мать-природа дала нам этот бесценный напиток, из которого, в большей части, состоит человек. Вода содержится в нашей крови, в мозге, во всех органах и даже в костях! Если в организме достаточно жидкости, все важные процессы будут осуществляться правильно, без сбоев в функционировании тканей и органов. Поведайте на понятном ребёнку языке о магических свойствах воды, о том, как она сделает его здоровым, сильным и умным! Вода улучшает самочувствие, даёт энергию, помогает мыслить. А без воды человек может заболеть. Поэтому так необходимо привить дошкольнику питьевую культуру!

Вместе с малышом определите *свойства воды*:

- она прозрачная (заглянуть в стакан – видно ли дно или ложку?);
- она не имеет запаха (понюхать воду в стакане);
- она бесцветная (какого цвета вода в стакане?);
- она не имеет вкуса (попробовать воду – кислая? сладкая? горькая?).

Вместе вспомните и «зашифруйте» быстрыми рисунками – *где в природе бывает вода?*



(океаны, моря, реки, озёра)



(дождь)



(родник)



(ручей)



(лужа)

Вода бывает солёная и пресная. Обсудите – где какая вода? Какую воду пьют люди? А самая чистая пресная вода прячется под землёй! Интересно, как люди её добывают? (роют колодцы, бурят скважины).

Куда бы вы ни отправлялись, всегда берите с собой бутылку с водой. Малыша желательно с ранних лет приучать *регулярно пить воду*.

Побеседуйте с ребёнком о том, что вода нужна не только для питья.



Поиграйте в речевую игру «*Какой бывает вода?*». Оказывается, вода может быть не только жидкой, но и скользкой (лёд на дороге, айсберги, ледник в горах), пушистой (снежинки), круглой (град, снежки).

Иногда вода бывает *опасной!* Это кипяток. Им можно обжечься. Вместе с ребёнком подберите варианты – где опасная вода? (в кастрюле, в чайнике, в термосе, в батарее...). Обговорите правила безопасного обращения с такими горячими предметами.

Человек издавна «приручил» воду. Вода *работает и помогает* людям:



Вместе сочините *сказки-истории* «Как вода мельницу заводит» и т.д.

Вода на Земле нужна не только людям! Вспомните вместе с ребёнком – кому и зачем для жизни необходима вода? (рыбам, лягушкам, птицам, зверям, насекомым, домашним питомцам, животным в зоопарке, цветам, грибам...). Никто не сможет жить без воды! Вместе нарисуйте эти картинки.

Вода бывает грязной. Кто её загрязняет? Поговорите об *экологических правилах жизни*: не стоит бросать в озеро или оставлять на берегу мусор, нельзя мыть в озере машину или велосипед, нельзя сливать в озеро бензин.

Разберите разные ситуации – кто тебе нравится, кто поступает плохо?



Очень опасно для здоровья пить грязную, неочищенную воду. Для *очистки воды* существуют фильтры (рассмотрите ваш домашний фильтр). Попробуйте придумать свой, самодельный фильтр. Для этого проведите опыт: разведите в стакане с водой крахмал (вода станет мутной), а потом попробуйте пропустить мутную воду через разные материалы и наблюдайте: стала вода чище или нет? Фильтры можно сделать из бумаги, тряпочки или нанести на марлю немного песка.

Можно провести дома простые опыты с водой:

1. *Что можно растворить в воде?*

Вместе с ребёнком проверьте на растворимость следующие вещества: соль, сахар, манная крупа, песок, гречневая крупа, мука, сода. В стакан с водой положите вещество и попробуйте перемешать.

2. *Живительная сила воды.*

Благодаря воде даже у старого растения могут появиться листья! Проросший корнеплод (старую свёклу или морковь) обрежьте на глубине 3 см, поместите в ёмкость с водой, поставьте в тёплое и светлое место. Через несколько дней вы увидите...

3. *Что плавает, что тонет?*

В таз с водой опускайте предметы из разных материалов и проверяйте их на плавучесть (железный гвоздь, монетку, камушек, деревянную палочку, пробку, пластмассовую крышку, резиновую игрушку, кусочек пенопласта, бумажный кораблик, семечки, ракушку).

Организуйте *семейные соревнования с водой*:

- кто быстрее выпьет воду из стаканчика через соломинку;
- кто быстрее заполнит водой 1-литровую банку с помощью мерного стаканчика;
- кто быстрее перенесёт большой ложкой воду с одного стола на другой;
- отгадай по вкусу (в стаканчики с водой добавить сок лимона, немного сахара, капельку соли – с закрытыми глазами определить вкус).

Интересно провести с малышом семантические игры по толкованию русских *поговорок или пословиц о воде*. Например, такие поговорки легко объяснить в игровой форме и даже зарисовать:

- замолчал, как воды в рот набрал (попробуйте что-нибудь произнести, когда рот наполнен водой!);
- похожи, как две капли воды (капните на каждую ладонку по капле – чем они отличаются? почему так говорят про близнецов?);
- вода даже камень точит (найдите на берегу озера гальку, рассмотрите, потрогайте – почему она такая гладкая?).

И самое главное. *Воду нужно экономить*: не оставлять без надобности включенным кран; закрывать воду; наливать воды в стакан столько, сколько можешь выпить.

Вода – всему госпожа. Давайте будем беречь и активно использовать для сохранения здоровья это природное богатство.



Кузнецова Алена Анатольевна,  
учитель-дефектолог детского сада № 46 «Золотой ключик».